

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»
г. Черногоorsk

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол
от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №20»
Приказ от 31.08.2024 № 68



ПОЛОЖЕНИЕ
по предупреждению жестокого обращения с детьми, буллинга,
кибербуллинга, скулшутинга, оказанию помощи пострадавшим от
жестокого обращения и насилия.

I. Общие положения

Нормативно правовая база, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению жестокого обращения с детьми, оказанию помощи пострадавшим от жестокого обращения и насилия:

- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989, вступила в силу от 02.09.1990; Конституция РФ от 25.12.1993;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 08.12.1995;
- Федеральный закон от 24.06. 1999 N2 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральный закон от 24.07. 1998 N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.04. 2008 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 N2 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Устав МБОУ «СОШ №20».

II. Цели и задачи работы по профилактике жестокого обращения с детьми

2.1. Цели:

- повышение уровня защищенности обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, относящихся к группе риска, состоящих на внутришкольном учете;
- обеспечение комплексного подхода в решении проблем семьи и детства, реализации права ребенка на защиту от жестокого обращения и насилия;
- формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия в отношении обучающихся.

2.2. Задачи:

- выявление фактов жестокого обращения: в семье родителей (законных представителей), иных членов семьи по отношению к детям; в ученической среде, между детьми; педагогов к детям;

- выявление педагогами фактов буллинга;

- организация работы с несовершеннолетними, ставшими жертвой насилия и совершившими насилие, направленная на реабилитацию и адаптацию;

- проведение плановых мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми.

2.3. К «группе риска» по выявлению фактов жестокого обращения относятся обучающиеся:

- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;

- обладающие физической и вербальной агрессией;

- делинквентные учащиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);

- совершающие побег и уходы из дома;

- дети, подвергшиеся буллингу (жертвы) и буллеры (подростки не знакомые с нормами морали, не довольные внешностью, дети из неблагополучных семей, бывшие жертвы, подростки, дети, пережившие развод родителей или испытывающие дефицит внимания);

- из неблагополучных семей (неполные семьи – наличие отчимов и мачех, семьи с материальными трудностями, антисоциальные семьи – употребление алкоголя и наркотиков, супружеские конфликты, семьи, где родители сами подвергались насилию);

- со стойкими нарушениями поведения.

III. Организация деятельности по профилактике жестокого обращения с детьми

3.1. Заместитель директора по воспитательной работе ежегодно, в начале учебного года составляет План работы МБОУ «СОШ №20» по профилактике жестокого обращения с детьми, который включает следующие направления:

- организационная работа;

- диагностическая работа;

- профилактическая работа с обучающимися;

- профилактическая работа с родителями и педагогами.

3.2. Администрация МБОУ «СОШ №20», педагоги проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями, согласно Плану работы МБОУ «СОШ №20» по профилактике жестокого обращения с детьми.

3.3. Администрация МБОУ «СОШ №20» осуществляет контроль за реализацией Программы и Плана по профилактике жестокого обращения с детьми.

3.4. При выявлении фактов или получении информации о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных

противоправных действий либо вовлечении несовершеннолетних в совершение преступлений или иных антиобщественных действий работник МБОУ «СОШ №20»:

- выясняет обстоятельства и причины совершения жестокого обращения и

(или) иных противоправных действий в отношении несовершеннолетнего;

- незамедлительно сообщает о случившемся администрации МБОУ «СОШ №20».

Администрация МБОУ «СОШ №20» сообщает о факте жестокого обращения:

- в районный орган внутренних дел о выявленном факте жестокого обращения и (или) иных противоправных действий в отношении несовершеннолетнего;

- медицинскую организацию в целях определения последствий физического и (или) сексуального насилия в отношении несовершеннолетних в возрасте до 18-ти лет (при необходимости).

3.5. Работник МБОУ «СОШ №20» применяет меры к документированию данных о времени и месте происшествия, сведений о потерпевших несовершеннолетних, их родителях или иных законных представителях, а также о лицах, совершивших противоправное деяние, и сообщивших о случившемся.

3.6. Администрация МБОУ «СОШ №20» до устранения обстановки, представляющей угрозу жизни или здоровью несовершеннолетнему незамедлительно предпринимает меры по временному помещению несовершеннолетнего (с привлечением территориального органа внутренних дел) в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

3.7. Администрация МБОУ «СОШ №20» **незамедлительно** письменно о происшествии и результатах предварительно проделанной работы информирует:

- КДН и ЗП;

- ПДН.

3.8. Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и педагог-психолог **незамедлительно** письменно о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, а также воспитывающихся в замещающих семьях информируют орган опеки и попечительства.

3.9. Администрация МБОУ «СОШ №20», педагоги организуют проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, в отношении которого совершено жестокое обращение и (или) иное противоправное действие, и его семьей.

3.10. Несвоевременное сообщение Администрации МБОУ «СОШ №20» о ставшем известным факте насилия над ребенком несет за собой ответственность: дисциплинарную, административную, уголовную (в зависимости от обстоятельств, в том числе, наступившей угрозы жизни и

здоровью ребенка, в связи с совершением в отношении его преступных деяний).

3.11. Администрация МБОУ «СОШ №20» принимает решение о постановке и снятии несовершеннолетнего с внутришкольного учета, согласно «Положению о постановке на внутришкольный учет обучающихся».

IV. Алгоритм действий педагогов образовательного учреждения при выявлении фактов жестокого обращения с детьми

4.1. Работник МБОУ «СОШ №20», предположивший, что в отношении ребенка было совершено насилие или случаи буллинга, обязан незамедлительно сообщить об этом директору МБОУ «СОШ №20» с последующим письменным подтверждением (докладная, пояснение).

4.2. При выявлении признаков насилия у ребенка незамедлительно о факте предполагаемого насилия сообщить директору или заместителю директора МБОУ «СОШ №20».

4.3. Обеспечить осмотр ребёнка медицинским работником.

4.4. Представить представителю администрации докладную записку (либо пояснительную записку), в которой изложить, при каких обстоятельствах выявлены насилие, жестокость в отношении ребенка.

4.5. Если выявлено, что насилие носит домашний характер, более того, связано с уголовным преступлением, сообщение должно носить конфиденциальный характер и не разглашаться дальше представителей администрации МБОУ «СОШ №20» (ФЗ «О защите персональных данных»).

4.6. В обязательном порядке классному руководителю с согласия родителей (законных представителей) ребёнка подключить к работе психологическую службу.

4.7. Вызвать в МБОУ «СОШ №20» родителей (лиц их заменяющих).

4.8. Повторно с выходом по месту жительства ознакомиться с условиями проживания ребёнка в семье.

4.9. Выполнить все намеченные реабилитационные мероприятия, включающие в себя меры воздействия: психологические, воспитательные, обучающие и т.д.

V. Права и обязанности обучающихся

5.1. Обучающийся имеет право на:

- уважение его чести и достоинства каждым;
- образование, направленное на полное развитие человеческой личности;
- защиту от травли, организованную как другими учащимися, так и сотрудниками;
- обращение к педагогическому работнику и (или) директору с целью защиты от школьной травли;
- требование от сотрудников школы принятия незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;
- сохранение анонимности его обращения к сотруднику по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;

- защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому сотруднику по поводу школьной травли.

5.2. При взаимодействии с другими участниками учебного процесса обучающийся не должен:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (обучающихся, сотрудников, законных представителей (родителей) обучающихся);

- совершать в отношении других участников учебного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами и прочее;

- применять физическое насилие;

- инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный (негативный) характер;

- повреждать и уничтожать чужое имущество;

- организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса;

- присоединяться к травле, организованной другим обучающимся или сотрудником;

- формировать группы, единственной целью которых является организация травли в отношении другого участника учебного процесса;

- призывать других обучающихся к действиям, подпадающим под понятие школьной травли, изложенное в настоящем Положении, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников;

- совершать иные действия, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящем Положении, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников.

5.3. Учащийся вправе сообщить о случаях школьной травли любому сотруднику, независимо от того, является данный учащийся жертвой, свидетелем или участником травли. Сотрудник образовательного учреждения на основании полученного обращения учащегося обязан принять меры в соответствии с пунктом 3 настоящего Положения.

VI. Обязанности директора и администрации

6.1. Директор:

- принимает меры к профилактике и выявлению школьной травли;

- информирует участников учебного процесса о признаках школьной травли, ее опасности, методах выявления и пресечения;

- организует, в том числе с привлечением профильных некоммерческих организаций, лекции, семинары, практические занятия, способствующие борьбе со школьной травлей;

- взаимодействует с государственными органами, другими образовательными учреждениями, законными представителями обучающихся с целью обобщения практики борьбы со школьной травлей.

6.2. Администрация обязана регистрировать любые обращения о фактах школьной травли, реагировать на них и принимать все меры по

профилактике, выявлению и пресечению школьной травли, включая, но, не ограничиваясь следующими:

- замена классного руководителя;
- организация совместных бесед с участниками травли, законными представителями учащихся;
- организация встреч с участниками образовательного процесса по профилактике школьной травли;
- образование согласительных комиссий;
- обращение к медиаторам школьной службы медиации;
- создание профильной внутришкольной организации обучающихся, деятельность которой направлена на предотвращение травли, урегулирование конфликтов между участниками образовательного процесса, имеющими признаки травли;
- привлечение профильных некоммерческих организаций;
- применение в отношении зачинщиков и участников травли дисциплинарных мер ответственности, предусмотренных законом.

6.3. На территории МБОУ «СОШ №20» законным представителям обучающегося запрещается:

- общаться с обучающимися, законными представителями которых они не являются, без присутствия педагогов или законных представителей таких обучающихся;
- допускать оскорбительные высказывания, а равно совершать иные действия в отношении участников учебного процесса, подпадающие под понятие школьной травли, изложенные в настоящем Положении.

6.4. Законные представители обучающихся имеют право обращаться к сотрудникам и администрации по поводу ставших им известными фактов школьной травли, требовать принятия соответствующих мер и участвовать в рассмотрении их обращений.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения и действует бессрочно.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором МБОУ «СОШ №20»

**План мероприятий по профилактике буллинга
среди несовершеннолетних на 2024 - 2025 учебный год**

<i>n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Заседание ШМО массных руководителей с рассмотрением вопроса по организации профилактики буллинга. Утверждение плана работы школьной медиации. Составление плана работы на год.	Август	Зам. директора по ВР
2	Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3	Лекторий для педагогов школы «Буллинг как социально-педагогическая проблема»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
3.1.	<i>Лекция 1. Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе.</i>	Октябрь	
3.2	<i>Лекция 2. Как учителю противостоять травле школьников.</i>	Ноябрь	
3.3	<i>Лекция 3. Буллинг — психолого-педагогические причины и следствия.</i>	Декабрь	
3.4	<i>Лекция 4. Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование.</i>	Январь	
3.5	<i>Лекция 5. Буллинг в начальной школе.</i>	Февраль	
3.6	<i>Лекция 6. Последствия буллинга. Как с ним бороться.</i>	Март	
3.7	<i>Лекция 7. Воздействие буллинга на успеваемость</i>	Апрель	
4	Работа с родителями: круглый стол	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
4.1	<i>Воспитание детей без обид и унижений</i>	Сентябрь-октябрь	
4.2	<i>Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.</i>	Ноябрь-декабрь	
4.3	<i>Буллинг в школе. Его причины и устранение.</i>	Январь-март	
4.4	<i>Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры</i>	Апрель-май	

5.	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
6.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проживающих в неблагополучных семьях (семьи и дети «группы риска»).	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
7.	Выявление в ходе профилактических бесед несовершеннолетних: - с эмоционально-неустойчивым типом поведения; - несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании.	Постоянно	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
8.	Вовлечение учащихся «группы риска», находящихся в СОП во внеурочную и волонтерскую деятельность.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
9.	Проведение класных часов, бесед, круглых столов, тренингов с учащимися школы по профилактике буллинга несовершеннолетних.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители